



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره بافت شناسی عمومی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: بافت شناسی عمومی

کد درس: ۱۵

نوع و تعداد واحد^۱: ۱/۵ واحد ۱ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی

نام مسئول درس: دکتر طیبیه رستگار

مدرس/ مدرسان: دکتر رستگار، دکتر اسدی گلشن

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۰۴

نشانی پست الکترونیک: trastebbar2002@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با ساختار و فراساختار بافت‌های پایه

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: دانشجو باید ساختار و فراساختار بافت‌های پایه را بشناسد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

این درس به صورت تدریس نظری و بررسی لامها در کلاس عملی صورت می‌پذیرد.

بررسی و شناخت بافت پوششی و انواع آن

بررسی و شناخت بافت همبند، انواع آن و ماتریکس خارجی

بررسی و شناخت بافت غضروف و مفاصل و انواع آن

بررسی و شناخت بافت استخوان و استخوانسازی

بررسی و شناخت بافت عضلانی و انواع آن

بررسی و شناخت بافت عصبی، نورون، نوروگلیا و عصب محیطی

بررسی و شناخت بافت پوست و پستان

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: انتظار می‌رود ساختار و فراساختار بافت‌های پایه را بشناسد و از اطلاعات به دست آمده در تدریس و پژوهش استفاده نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

*** بحث در گروههای کوچک**

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

لطفا نام ببرید آموزش تکوینی با رعایت اصل دانشجو محوری و ارائه تکالیف محوله

تقویم درس: از همکاران محترم درخواست می شود ، به میزان ساعات اختصاص داده شده ، تدریس را انجام دهند.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	بافت پوششی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر رستگار
۲	بافت همبند	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر اسدی گلشن
۳	انواع بافت همبند	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر اسدی گلشن
۴	بافت غضروف و مفاصل	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر رستگار
۵	بافت استخوان و استخوانسازی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر رستگار
۶	خون و خونسازی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر ملک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۶	بافت عضلانی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر اسدی گلشن
۷	بافت عصبی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	کوئیز های کلاسی	دکتر اسدی گلشن
۸	عملی بافت پوششی	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر رستگار
۹	عملی بافت همبند	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر اسدی گلشن
۱۰	عملی انواع بافت همبند	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر اسدی گلشن
۱۱	عملی بافت غضروف و مفاصل	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر رستگار
۱۲	عملی بافت استخوان و استخوانسازی	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر رستگار
۱۳	عملی بافت عضلانی	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر اسدی گلشن
۱۵	عملی بافت عصبی	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر اسدی گلشن
۱۶	عملی بافت خون و خونسازی	کلاس عملی	کار عملی در آزمایشگاه بافت شناسی	دکتر ملک

وظایف و انتظارات از دانشجوی: کوئیز های کلاسی ، کار عملی

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم، کوئیزهای کلاسی، کنفرانس‌های کلاسی، کار عملی

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲
 - ذکر روش ارزیابی دانشجو
 - ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو
- امتحان پایان ترم ۱۰ نمره، کوئیزهای کلاسی ۵ نمره، کار عملی ۵ نمره**

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Basic histology(Junquiera)
Histology & cell biology(Abraham)
Color textbook of histology(Gartner)

ب) مقالات: مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم‌های آموزشی

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.